

Munkaterv

2026/2027. tanév



**Készítette: Csöngei Gabriella igazgató
Kodolányi János Gimnázium
2026. szeptember**

A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi döntés kelte: 2026.09.15.

Tartalom

<i>Munkaterv</i>	3
<i>Tanulmányi és egyéb versenyek</i>	13
<i>A Diákönkormányzat munkaterve</i>	15
<i>A Színpadka munkaterve</i>	16
<i>A Kodócska munkaterve</i>	17
<i>Az iskolai könyvtár munkaterve</i>	18
<i>Ellenőrzési terv 2026/2027-es tanév</i>	20

Munkaterv

A 2026/2027. tanév munkarendjének alakulását az **1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet** tartalmazza. A Munkatervet a tantestület által elfogadott Pedagógiai Programmal összhangban lévő javaslatok és a munkaközösség-vezetők által benyújtott igények alapján állítottuk össze.

Helyzetelemzés

A tanévkezdés alapadatai (szeptember 1-jei adatok alapján):

Tanulói létszámadatok:

Osztály/Csoport	Osztály létszám	Integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	Egyéni munkarend	Hátrányos helyzetű tanulók (HH)	Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)
5.A	34					
6.A	36					
7.A	35		2			
8.A	36					
9.Ny	34					
9.A	30					
9.B	34		2			
9.C	34		2			
9.D	33					
9.S	27		3			
10.A	30 (+1)					
10.B	34			1		
10.C	31					
10.S	31		2			
11.A	26		1			
11.B	31		1			
11.C	34 (+1)*		1	1		
11.S	33		2			
12.A	22					
12.B	33					
12.C	31					
12.S	24			2		
Össz.	695 (+2)*	-	16	4	-	-

* Tanulói jogviszonyt szüneteltető diákok: 2 fő.

Az intézményi feladatok ellátását az alábbi humánerőforrás kerettel végezzük:

Munkavállalók száma összesen: 76 fő

- pedagógusok: 49 fő
- ebből tartósan távol lévők: 2 fő

- pedagógus munkáját segítők: 6 fő

- egyéb munkavállalók: 21 fő

Óraadók száma összesen: 4 fő

Infrastruktúra:

A 2025/2026-os tanévben befejeződött az iskola több szakaszban történő felújítása. Ebben a tanévben újra birtokba vehettük a főépület és az Ybl épület tantermeit, illetve mindkét épület tornatermét, kültéri pályákat, valamint a kül- és beltéri kondiparkot. A tanítás színes, igényes környezetben zajlik, melynek megóvása közös feladatunk.

Tárgyi feltételek:

Az oktatáshoz-neveléshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök többnyire rendelkezésre állnak, bár a felújításhoz kapcsolódó eszközbeszerzés nem fejeződött be teljesen. A számítástechnikai eszközök és televíziók nem érkeztek meg, így azokat a meglévő számítógépeinkkel és projektorokkal pótoljuk.

Nevelési - oktatási feladatok tervezése

Kiemelt figyelmet fordítunk az **irányultságok** szerint folyó oktató-nevelő munkára, mert nem hagyható figyelmen kívül az irányultságok elvárásrendszere, nevezetesen az emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítés, amelynek követelményrendszere csakis a differenciálás és az egyéni bánásmód eszközeivel tud valódi eredményt felmutatni.

(Felelősök: iskolavezetés, szaktanárok)

Ebben a tanévben intézményünk ismét szervez **őszi érettségi vizsgákat**, így a középszintű írásbeli és szóbeli vizsgákat is helyben tehetik le a diákjaink. Olyan mértékben megnőtt az előrehozott érettségi vizsgát tevő tanulók száma, hogy biztosítanunk kell számukra a lehetőséget.

(Felelősök: iskolavezetés)

Továbbra is kiemelt feladat a **Nemzeti alaptantervnek és az érettségi követelményeknek** megfelelően folyamatosan felülvizsgálni, és ha kell, átdolgozni a helyi tanterveket és vizsgaszabályzatot, emellett a munkaközösségeket arra kértük, hogy az érettségi eredményeinek tükrében gondolják át, illetve amennyiben szükséges, módosítsák a felkészítést, oktatásszervezést.

(Felelősök: iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, szaktanárok)

Fontos feladat iskolánkban a **hagyományápolás és a hazaszeretetre való nevelés**, amelyet szem előtt tartunk az iskolai rendezvények magas szintű lebonyolítása során, illetve egy osztály (9.Ny) részvételével csatlakoztunk a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programhoz (NEP).

Fontos feladataink közé soroljuk továbbra is a **sportosztályokban** folyó nevelő-oktató munkát, különös tekintettel az egyéni munkarenddel rendelkező tanulókra, akiknek biztosítjuk a tanórán való részvételt és az egyéni konzultációk lehetőségét.

(Felelősök: iskolavezetés, szaktanárok)

Továbbra is kiemelt feladatunk a kompetenciák fejlesztése, az **egyéni bánásmód, a tehetség-gondozás, illetve a felzárkóztatás** megvalósítása az intézmény falain belül.

(Felelősök: iskolavezetés, érintett szaktanárok)

Kiemelten kezeljük ebben a tanévben is a testnevelés munkaközösség által meghatározott fejlesztési területek sikeres megvalósulását, valamint a **Netfit** felmérés során azonosított területek fejlesztését. Az egészséges életmódra nevelés, a mozgás és az egészséges táplálkozás népszerűsítése nem csak a testnevelő kollégák feladata, hiszen osztályfőnöki és egyéb szakórákon is a tananyag részét képezik ezek a területek.

(Felelősök: testnevelés munkaközösség, szaktanárok, osztályfőnökök)

Bár a **pedagógus teljesítményértékelési rendszer** (TÉR) felfüggesztésre került, az óralátogatások továbbra is fontos feladatot jelentenek a munkaközösség-vezető kollégák és az iskolavezetés számára.

(felelősök: iskolavezetés, munkaközösség-vezetők)

Idén is folytatódnak a **pedagógus továbbképzések**, illetve 10 kolléga részt vesz egy okostanterem kialakításához kapcsolódó továbbképzésen is.

(felelősök: iskolavezetés)

Kiemelt feladat az **e-Kréta** naprakész kezelése, a digitális bizonyítványok, törzslapok bevezetésével járó adminisztrációs feladatok végrehajtása.

(felelősök: iskolavezetés, Kréta adminisztrátorok)

Kiemelt feladat a megváltozott **fenntartói elvárások** és **szabályozási környezetnek** való megfelelés, a gördülékeny együttműködés biztosítása.

(felelősök: iskolavezetés)

Fontos feladatunk a csökkenő gyereklétszám ellenére a **beiskolázási adatok megőrzése**, hiszen évek óta túljelentkezés van minden induló osztályunkba, ami a sikeres pedagógiai és nevelő munkánknak köszönhető.

(felelősök: iskolavezetés)

A 2026/2027-es tanévben **intézményi tanfelügyeletre** fog sor kerülni, melynek előkészítése, megszervezése kiemelt feladata lesz a BECS-nek, az iskolavezetésnek és valamennyi kollégának.

További kiemelt feladataink a tanév folyamán

1. Az oktató-nevelő munka magas színvonalú fenntartása és folytatása
Felelősök: szaktanárok
2. Szakmai megújulás, továbbképzéseken való részvétel különös tekintettel a kompetencia alapú oktatás alkalmazására és a tehetséggondozásra
Felelősök: munkaközösség-vezetők, szaktanárok
3. Taneszköz-fejlesztés
Felelősök: intézményvezetés, munkaközösség-vezetők
4. Kétszintű érettségire való felkészítés
Felelősök: munkaközösség-vezetők, szaktanárok
5. Beiskolázás előkészítése: tájékoztatók szervezése a megváltozott keretek között.
Felelősök: intézményvezetés
6. A kétszintű érettségi előkészítése – lebonyolítása
Felelősök: intézményvezetés, munkaközösség-vezetők, szaktanárok
7. Tanulmányi versenyek
Felelősök: intézményvezetés, munkaközösség-vezetők
8. Diákélet aktívabbá tétele
Felelősök: intézményvezetés, diákmunkát segítő pedagógus (dmsp)
9. Diáksport támogatása, tudatos egészségnevelési feladatok elvégzése
Felelősök: intézményvezetés, testnevelők

Tanulmányi versenyek:

Szorgalmazzuk és szervezzük diákjaink részvételét az országos, vármegyei és városi versenyeken. Több munkaközösségünk is rendez házi verseny(ek)e)t, ezeket támogatjuk, és ösztönözzük a munkaközösségeket új versenyek kiírására.

Gyermekevédelem:

A Pedagógiai Programunk tartalmaz egy egészségnevelési és környezeti nevelési programot, amelyeknek része a gyermekevédelem is. Az abban megfogalmazott elveknek megfelelően a gyermek- és ifjúsági támogató, az iskolai védőnő, a szociális segítő és a nevelési, szervezési igazgatóhelyettes irányítása és felügyelete mellett folyik a munka. A tanév feladata a Gyermekevédelmi Team további működésének biztosítása és segítése. Team tagok: szociális segítő, a védőnő, igazgatóhelyettesek és a gyermek- és ifjúságvédelmi támogató kolléganő.

Folyamatosan végzendő feladatok

1. Hatékony oktató-nevelőmunka folyamatos végzése, emelt szintű érettségire való felkészítés
Felelősök: intézményvezetés, munkaközösség-vezetők, szaktanárok
2. Pályázatok folyamatos figyelemmel kísérése
Felelősök: iskolavezetés, ifj. védelmi felelős, dmsp, könyvtáros
3. A tanulók versenyeken való részvételének szorgalmazása
Felelősök: iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, szaktanárok
4. Kulturális bemutatók – városi illetve vármegyei szinten.
Felelősök szaktanárok, iskolai könyvtáros
5. Iskolai ünnepélyek (melléklet szerint) osztályünnepségek, megemlékezések, karácsony, diákrendezvények, szalagavató, ballagás színvonalas megtartása
Felelősök: igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, munkaközösségek
6. Végzős tanulók esélyének, versenyképességének elősegítése, továbbtanulási esélyek, pályaaorientáció; a 10. és 11. évfolyamokon a továbbtanuláshoz segítségnyújtás.
Felelős: iskolavezetés
7. Iskolaorvossal – védőnővel való állandó kapcsolattartás
Dohányzás/szeszesital fogyasztás negatív hatásaira való figyelemfelhívás
Egészséges táplálkozás, mentálhigiéné, bűnmegelőzés, drogprevenció
(külső előadók, iskolai szociális segítő)
Felelősök: ifjúságvédelmi felelős, nevelési, szervezési igazgatóhelyettes
8. Könyvtárfejlesztés
Felelős: iskolai könyvtáros
9. Munkaközösségi munkaterv, iskolai munkaterv figyelemmel kísérése és megvalósítása

Csoportbontások:

A négy és nyolc évfolyamos gimnáziumi osztályokban: matematika, idegen nyelvek, digitális kultúra.

Nyelvi előkészítő osztályban idegen nyelvek, digitális kultúra, matematika, magyar, történelem.

Irányultság szerinti csoportok a 11. évfolyamon

<i>Irányultság</i>	<i>Tantárgy</i>	<i>Tanár</i>
Humán	Magyar nyelv és irodalom	Szekeresné Dinnye Renáta
Humán	Történelem	Erős László
Természettudományos	Biológia	Csillag László
Természettudományos	Kémia	Göczéné Molnár Anikó
Reál	Matematika	Zsobrák Adél
Reál	Fizika	Fekete-Kovács Vivien
Reál	Digitális kultúra	Németh Béla
Társadalomtudományi	Gazdasági ismeretek	Mits Barbara

Irányultság szerinti csoportok a 12. évfolyamon

<i>Irányultság</i>	<i>Tantárgy</i>	<i>Tanár</i>
Humán	Magyar nyelv és irodalom	Pap Erika
Humán	Történelem	Erős László
Természettudományos	Biológia	Csillag László
Természettudományos	Kémia	Göczéné Molnár Anikó
Reál	Matematika	Soós Enikő
Reál	Fizika	Mészáros Rita
Reál	Informatika	Németh Béla
Társadalomtudományi	Gazdasági ismeretek	Mits Barbara

Munkaközösség-vezetők:

idegen nyelvi	Feketéné Sántha Anikó
társadalomtudományi (<i>magyar, történelem, etika, dráma, ének-zene, vizuális kultúra tantárgyak</i>)	Szekeresné Dinnye Renáta
természettudományi (<i>biológia, földrajz, kémia,</i>)	Csillag László
matematika, fizika, dig. kultúra, gazdasági ismeretek	Zsobrák Adél
testnevelés	Páli Judit

2026/2027-es tanév fontosabb eseményei			
	SZEPTEMBER		
1.	tanévnyitó ünnepély	8:00	udvar
	első tanítási nap - 3 osztályfőnöki óra nyelvi szintfelmérők	9:00-12:00	
7.	őszii érettségire jelentkezés határideje		
7.	augusztusi osztályozóvizsgák záradékolása a Kréta alapján (bizonyítvány, törzslap)		
11.	OKTV jelentkezési határidő		
14.	5.A , 9. és 12. évf. szülői értekezlet	16:30	
14.	osztályfőnökök által készített tanév eleji sta- tisztikai lapok leadása, bizonyítványok összegyűjtése, leadása törzslap aktualizálása		
23.	MATalent 5. évfolyam		
22.	Gyermekek és Diákok Hangja	1-2. óra	
23-25.	Kodós Napok		
25.	Kodós Buli		
25.	Kodós Nap	Tnm	
28.	szülői értekezlet és fogadóóra	16.30	
	OKTÓBER		
6.	aradi vértanúk emléknapja	rádió	
15.	írásbeli érettségi vizsga angol nyelv	08.00	középszint
16-17.	Pályaválasztási Kiállítás		Széchenyi Technikum
19.	írásbeli érettségi vizsga német nyelv	08.00	középszint
22.	október 23-ai ünnepség	12.00	iskolai
	őszii szünet előtti utolsó tanítási nap		
23.	október 23-ai ünnepség		városi
10.23-30.	őszii szünet		
	NOVEMBER		
2.	őszii szünet utáni első tanítási nap		
3.	OKTV versenyek kezdete		
5.	nevelőtestületi értekezlet	15.00	
5-9.	emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák		
9.	4-5 évf.nyílt nap	16.30 / 18.00	2X

11.	8 évfolyamos nyílt nap	17.00	
12.-13.	a magyar nyelv napja, Kodolányi Emléknep	rajzfilmünnep	
16-17.	középszintű szóbeli érettségi vizsgák		
20.	gólyabál		
23.	Fibonacci nap		
27.	adventi műsor 12.A		
	DECEMBER		
4.	adventi műsor 12. B		
5.	Szalagavató, szombati munkanap dec. 12. helyett		
11.	adventi műsor 12. C		
18.	téli szünet előtti utolsó tanítási nap, Kodolányi Műveltségi Vetélkedő	1-3. óra	
	osztályszintű karácsonyi műsorok	4. óra	
	adventi műsor 12. S		
	5. osztály karácsonyi műsora		
?	adventi vásár		
12.21.-01.01.	téli szünet		
	JANUÁR		
4.	téli szünet utáni első tanítási nap		
14.	Educatio 11-12. évf., iskolai pályaaorientációs nap		
01.08.-05.05.	fizikai állapotfelmérés NETFIT		
22.	matematika emelt próbaérettségi		
22.	tanítás 1-4. óra nevelőtestületi és osztályozókonferencia		
23.	4. és 8. osztályos felvételi		
?	végzős diákok tájékoztatója		
29.	félévi értesítők kiadásának utolsó határideje 4. és 8. osztályosok felvételi betekintése		
	FEBRUÁR		
1.	4. és 8. osztályosok felvételi észrevételezése		
3.	4. és 8. osztályos pótló felvételi	14.00	
4.	félévzáró nevelőtestületi értekezlet		
15.	jelentkezés érettségi vizsgára és felsőoktatási intézménybe		
22.	szülői értekezlet és fogadóóra	16.30	
25.	a kommunizmus áldozatainak emléknepje		

	MÁRCIUS		
1-5.	Pénzhét		
1-3.	Atlantisz		
12.	matematika középszintű próbaérettségi		
	március 15-i iskolai ünnepély		
17.	Nyelvi nap		
03.22.-05.28.	mérések		
24.	tavaszi szünet előtti utolsó nap		
	ÁPRILIS		
5.	szünet utáni első tanítási nap		
12.	Költészet napja - szavalóverseny		
15.	nevelőtestületi értekezlet	15.00	
15-17.	Fehérvári Diáknapiak		
16.	Holocaust áldozatainak emléknapja		
?	Bolondballagás		
29./30.?	végzős osztályozókonferencia		
30.	végzősök utolsó tanítási napja		
?	Szerenád		
	MÁJUS		
1.	ballagás, a munka ünnepe (szombat)		
3-7.	digitális munkarend		
3-5.	erdei iskola 6. évf.		
3.	magyar írásbeli érettségi	9:00	
4.	matematika írásbeli érettségi	9:00	
5.	történelem írásbeli érettségi	9:00	
6.	angol nyelv írásbeli érettségi	9:00	
7.	digitális kultúra érettségi	9:00	
17.	pünkösd		
21.	Kodós Gála		
24.	Radetzky Jenő Emlékverseny		
	JÚNIUS		
2-9.	emelt szintű szóbeli vizsgák		
4.	Nemzeti Összetartozás Napja	12:00	
11.	Természet napja (számozott nap)		
14.	osztálykirándulás		

15.	osztályozókonferencia	tnm.	
16-18.	szóbeli érettségik kezdete		
25.	beiratkozás	9:00	
	JÚLIUS		
1.	tanévzáró értekezlet		

Tanítás nélküli munkanapok:	5 nap		
	2026.09.25	Kodós nap	1
	1 pályaaorientációs nap (számozott témanap)		
	Szalagavató számozott nap		1
	Ballagás számozott nap		
	2027.06.15		1
	2027.06.16-17.	szóbeli érettségi	2
Tanítási napok száma:	alsóbb évfolyamokon 180 nap		
Tartalék, tanítás nélküli munkanap:			1

Tanulmányi és egyéb versenyek

A 2026/2027-es tanévben az alábbi tanulmányi és egyéb versenyekre készítjük fel tanulóinkat:

Idegen nyelvi versenyek

- OKTV angol, német és francia nyelvből.
- Hebe országos angol és német nyelvi levelező versenyek
- POK megyei nyelvi versenyek (írásbeli és szóbeli forduló)

Matematikai, fizikai és digitális kultúra versenyek

Matematika

- MATalent Országos Tehetségazonosító Program
- Bolyai Matematikai Csapatverseny (5-8. évfolyam)
- Bolyai Matematikai Csapatverseny (9-12. évfolyam)
- Medve Matek Szabadtéri Csapatverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Megyei Matematikaverseny (MATEGYE szervezésében).
- Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny

Fizika és természettudomány

- Fizikatörténeti plakátverseny
- „Irány az űr!” országos űrkutatási csapatverseny

Természettudományi versenyek

- OKTV
- Kodolányi Múveltségi Vetélkedő
- Radetzky Jenő Emlékverseny
- Szent-Györgyi Tanulmányi Verseny

Humán és társadalomtudományi versenyek

Magyar nyelv és irodalom

- Magyar nyelv napja – helyesírási verseny
- Költészet napi szavalóverseny
- Kodolányi Emléknapi írópályázata
- OKTV

Történelem

- **Kosáry Domokos Történelemverseny**

Könyvtárhasználat

- **Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny**

Művészeti és kulturális

- **Fehérvári Versünnep**
- **Kodós Gála**
- **Színjátzó versenyek**

Sportversenyek

Diákolimpia

- kézilabda (lány)
- kosárlabda (fiú)
- B33 kosárlabda (lány, fiú)
- futsal (fiú)
- labdarúgás (lány, fiú)
- atlétika (lány, fiú)
- röplabda (lány A, lány B, fiú B)
- floorball (lány, fiú)

Egyéb sportverseny

- **Fair Play Cup Középiskolai Labdarúgó Torna**

A Diákönkormányzat munkaterve

Augusztus: gólyatábor

Szeptember 23-25: Kodolányis Napok és Kodós Buli

November 20: Gólyabál - idén segít Bogi

December: Adventi vásár

Február: Diáknapok regisztráció

Március: Vörösmarty Színház Atlantis

Április: Fejér Megyei Diáknapok

Május 21: Kodós Művészeti Gála

Székesfehérvár, 2026. szeptember 10.

Mits-Kovács Eszter

A Színpadka munkaterve

A csapat, próbák, előadások

- A szerda és péntek délután a fix próba időpontja.
- Két előadást tervezünk idén, illetve lehetséges, hogy felújítjuk tavalyi darabunkat is.

Az Atlantisz-projekt idén Örkény egyperceseit dolgozza fel, abból választunk majd egyet a csoportunknak.

De ezek mellett szeretnénk egy olyan előadást is, amiben mindenki részt vehet, mindenki megmutathatja magát, régiak, újak, fiúk, lányok egyaránt. Ehhez még ki kell alakulnia az idei csapatnak, azoknak, akik tényleg maradnak, akik tényleg bevonhatók; illetve fel kell mérnem, ki milyen feladatokkal terhelhető. A létszám függvényében megint dilemma, hogy tudunk-e egy csapatban dolgozni, vagy elkerülhetetlenné válik a csoportbontás.

Idei tervezett projektjeink, fesztiválok.

- 2026. november Paál István Fesztivál - ide látogatóként mindenképpen megyünk, de idén a fellépés lehetőségét is átbeszéljük a csapattal A fesztiválon való részvételnek költsége nincs.
- 2027. március 1-3. a Vörösmarty Színház Atlantisz projektje
- 2027. április 15-17. a Fehérvári Diáknapiak, azon is tervezünk fellépést, költsége csoportonként 5.000.- Ft körül tervezhető.

Még egy lehetséges fesztivál lesz az évben, de az ezen való részvétel még kérdéses.

- 2027 tavasza (még nincs pontos időpont) Országos Diákszínjátszó Egyesület regionális válogatója Abán. Ennek várható költsége 8.000.-/fő.

Jubileum

Ebben a tanévben van a Színpadka létrejöttének 20. (illetve a Kodócska 10.) évfordulója. Szeretnénk erről megemlékezni. Összegyűjtöttem, 20 év alatt 25 bemutatott előadása volt a Színpadkának. Mindegyikről összeállítok egy tablót (A/3 méretűt), fényképekkel és az előadásban szereplők nevével. Ebből szeretnénk egy "kiállítást", amire meg is invitálom az összes eddigi színjátszót. Ha lehet, ezt az aktuális csapat egy előadásával is összekapcsolnám. Jó lenne, ha az elkészült tablók valahol végleges helyet is kaphatnának majd az iskolában.

Egyéb drámás projekt

- 5. A Láposi Anita karácsonyi műsorában részt venni
- 8. A drámaórai munkájának eredményeképpen szeretnénk egy megnézhető előadást is létrehozni az osztállyal.

Bobory-Michna Boglárka

Székesfehérvár 2026. szeptember 07.

A Kodócska munkaterve

A tanévet a 6.A osztály, a 7.A osztály, a 8.A osztály és a 9. A osztály tagjaival kezdjük. Az előző tanévben elnyert Atlantisz program által odaítélt fődíj megvalósítására már a nyári táborban elkezdtük próbálni a Kedves Naplóm! c. színdarabunkat, melyet a Vörösmarty Színházban adunk elő az 1956-os forradalom 70. évfordulója alkalmából rendezett városi ünnepségen. Az előadást a városi rendezvényszervező irodával és a színházzal koordinálva a Kodócska hozza létre a darab megírásától egészen a színpadra állításig. A színdarab elkészült a nyár közepére, a táborban már tudtunk próbálni, a dalok betanításában, a zenei betétek lejátszásában illetve a koreográfia elkészítésében segítségemre van Mits-Kovács Eszter kolléganőm és a 12. C-ből Mits Mátyás. Mentorunk, Keller János is vállalta a közreműködést, a színpadi látvány megvalósításáért ő fog felelni, valamint szerepet is vállalt a darabban. Bobory-Michna Boglárkának is lesz egy kisebb szerepe, melyet örömmel vállalt el. Az előadásban 32 diák vesz részt.

Az 5.A osztály tagjai az őszi szünet után tudnak bekapcsolódni a szakköri munkába. Ezt követően az új Atlantisz-projekt megvalósításába kezdünk bele, melynek ideai témája: Örökény egyperces novellái lesznek. A feladat az, hogy válasszunk ki egy számunkra szimpatikus novellát, és annak színpadi adaptációját készítsük el. Mentorunk: Keller János lesz. A bemutató várható időpontja: 2023. március 1-4. Próbák a helyszínen: február végén lesznek.

Az 5.A osztállyal szeretnénk egy közös projektbe belevágni Bobory-Michna Boglárka és Mits-Kovács Eszter kolléganőmmel: az iskolai karácsonyi műsor lebonyolításához szeretnénk egy színdarabot találni, annak előadását megvalósítani. Ezt az előadást szülőknek, tanároknak, diákoknak igény szerint tervezzük bemutatni karácsony előtt.

Függőben van a Weöres Sándor Gyermekszínjátszó Fesztivál megrendezésének időpontja, amely általában tavasszal vagy az őszi időszakban szokott lenni. Ezzel kapcsolatban még várjuk a visszajelzést. A jelentkezésről a későbbiekben döntenénk, mivel az Abára való eljutás mindig megnehezíti a részvételünket.

Természetesen szeretnénk indulni a Székesfehérvári Diáknapokon is diákszínpad kategóriában. Az előadásunk címe még kérdéses, valószínűleg az Atlantisz-programra elkészített novella színpadi adaptációját vesszük.

Ezen kívül személy szerint tartok felkészítést a szavalóversenyekre jelentkező tanulóknak, a tanórákon kívüli időben, aktuálisan amikor egy verseny közeledik (diáknapok, versünnep, egyéb versenyek)

Amennyiben igény lesz rá, idén is nyári táborral szeretnénk zárni a tanévet.

2026. 09. 04.

Láposi Anita

Az iskolai könyvtár munkaterve

1. Az iskolai könyvtár nyitva tartása

Hétfő -Csütörtök $\frac{3}{4}$ 8- 15 h

Péntek $\frac{3}{4}$ 8- 14 h

2. Könyvtárszakmai feladatok

Állománygondozás: az állomány folyamatos monitorozása, a munkaközösségekkel egyeztetve az elavult dokumentumok kivonása, selejtezése.

A raktári rend folyamatos fenntartása.

Hagyományos könyvtári szolgáltatások:

- kölcsönzés,
- helyben használat,
- tájékoztatás.

- Könyvtárközi kölcsönzés: kapcsolattartás és az eddig megszokott, jól működő könyvtárközi szolgáltatásunk fenntartása.

3. Könyvtárpedagógiai feladatok

Az iskolai könyvtár feladata és célja a gimnáziumban folyó oktató-nevelő munka támogatása. Az iskolai könyvtár segíti kialakítani a diákokban az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségeket. Fontosnak tartjuk és támogatjuk, hogy diákjainkban kialakuljon a *szabadidő hasznos és értékes eltöltésének* igénye. A 21. századi könyvtár újraértelmezett szerepével összhangban iskolánk könyvtárának is vállalt funkciója a *közösségépítés*, az élő emberi kapcsolatok erősítése.

- *Könyvtárhasználatra nevelési feladatok*

Az információs műveltség keretén belül alapvető cél felkészíteni a tanulókat a korosztályuknak megfelelő önálló problémamegoldásra, hatékony információkeresésre és -feldolgozásra, a források relevancia és hitelesség szerinti megválogatására és etikus felhasználására; valamint eligazodásra az információs rendszerben. (ezt hivatottak támogatni a könyvtárhasználati órák). Kiemelt feladatunknak tekintjük a NAT alapelveiben is megfogalmazott olvasóvá nevelést. (ezt továbbra is az intenzív és jól működő könyvtárközi tevékenységgel tudjuk meg támogatni)

- *Könyvtári órák*

A könyvtárhasználati ismeretek átadásának órai keretei az SZMSZ-ünkben foglaltaknak megfelelően:

- könyvtárbevezető órák, bejövő osztályoknak, megbeszélés szerinti időpontokban
- könyvtárhasználati órák, megbeszélés szerinti időpontokban
- szakórák könyvtári háttérrel, megbeszélés szerinti időpontokban
- tanórán kívüli tevékenység (szakkör)
- tehetséggondozás (versenyfelkészítés)

Az állandó foglalkozások tervezett időbeosztása:

Szakkör 5.A – Csütörtök 7-8. óra

Szakkör 6.A – Csütörtök 7-8. óra

Versenyfelkészítő 7.A 3 fő – Kedd 6.óra

- *Közösségszervezés*
- *Könyvtári programok*

Az évközi programok hagyományos ütemterve:

Szeptember – Szeptember 30. A magyar népmese napja

Október – Az iskolai könyvtárak világhónapja – Nemzetközi könyvjelzőcsere

November – Kodolányi emléknapi

- A magyar nyelv napja
- Rajzfilmünnep

December – Kodolányi Műveltségi Vetélkedő

Kihelyezett könyvtári óra a Vörösmarty Mihály Könyvtárban a karácsonyi készülődés jegyében

+ helyben adventi programok, könyvtárhasználati feladatok

Február – Országos Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny
Könyvajándék Nap

Március-Április-Május Könyvkötészet megismerése

Ismerkedés a városi könyvtár részlegeivel
Levéltári látogatás

Április – A költészet napja – szavalóverseny

- *Kihelyezett könyvtári programok*, a székesfehérvári könyvtári, levéltári, múzeumi hálózat megismertetése diákjainkkal, kihelyezett programokon való részvétel.
- A városi könyvtárhálózattal és a szakmai szervezetekkel való kapcsolattartás folyamatos.
- *Játsszunk együtt szakkör!* – olvasótermi szolgáltatásként, szabadidős tevékenységként ill. egy-egy osztálycsoporton belül valósul meg.

- 4. Pályaorientáció** – a 10.A,B,C és S osztályoknak egyéni időpontokban (minden osztály saját órarendjéhez illesztve).

A pályaorientációkra kijelölt időpontok:

10.A Hétfő 3. óra (testnevelés)

10.B Kedd 2. óra (testnevelés)

10.C Csütörtök 3. óra (testnevelés)

- 5. Tankönyvek** rendelése: április, érkezés és osztás: augusztus, pótrendelések, plusz nyelvi könyvek és bejövők kiosztása: szeptember, október selejtezés folyamatos.

- 6. Honlap, facebook** - hírek, frissítés stb. A honlap megújult, ennek kapcsán már tanulom a Wordpress használatát, melyet ezentúl használunk.

- 7.** Az idei tanévben részt veszek az Okos tanteremhez kapcsolódó képzésen. Időpont: keddenként 15-17 h.

Ellenőrzési terv 2026/2027-es tanév

A vezetőség a bejövő osztályok és az új kollégák óráit látogatják, a munkaközösség-vezetők pedig a munkaközösségükbe tartozó pedagógusok óráit.